



# Enseñanza de la Computación<sup>1/</sup>



## 3.

### Datos de referencia

#### Desempleo:

Según consulta a las personas graduadas en Enseñanza de la Computación

En todas las disciplinas

En el ámbito nacional\*

**1,06%**

**4,54%**

**9,17%**

\*Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Continua de Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2013

#### Salario promedio mínimo 2010 – 2015\*\*



##### Bachillerato Universitario

2015	2014	2013	2012	2011	2010
<b>₡507.779</b>	₡492.059	₡463.139	₡435.101	₡410.334	₡387.266

##### Licenciatura Universitaria

2015	2014	2013	2012	2011	2010
<b>₡609.356</b>	₡590.491	₡555.785	₡522.139	₡492.417	₡464.735

\*\* Fuente: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, mediante Decreto Ejecutivo para cada semestre. Se calculó el promedio, tomando el primer y segundo semestre de cada año.

1/ Esta disciplina incluye las carreras de:

**Enseñanza de la Informática / Enseñanza de Ciencias de la Computación / Informática Educativa / Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos e Informática Educativa / Ciencias de la Educación con énfasis Informática Educativa / Educación I y II Ciclos con énfasis en uso de computadoras y la informática en la enseñanza y el aprendizaje.**

Las personas entrevistadas estudiaron en las siguientes universidades:



Universidad  
Independiente



#### Fuente de la información:

Estudio "Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008 - 2010 de las universidades costarricenses", realizado en el año 2013. El estudio completo se puede consultar en: [www.conare.cr](http://www.conare.cr)



# Radiografía Laboral

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones

# Enseñanza de la Computación<sup>1/</sup>



¿Está eligiendo carrera?

¿Va a entrar a la Universidad?

**¡Esto le interesa!**

#### Elección de carrera

Es un proceso personal

Requiere compromiso

Implica buscar y analizar información

Se construye durante la niñez y adolescencia

Puede continuar durante la juventud y la adultez

#### Implica

#### Conocerse a sí mismo

- Metas
- Gustos
- Intereses
- Capacidades
- Forma de ser
- Apoyo de la familia
- Lo que es importante
- Recursos económicos

#### Conocer el medio

- Universidades
- Carreras: Requisitos / Horarios
- Fuentes de financiamiento
- Situación del mercado laboral

#### Situación del mercado laboral

Una de las formas más confiables de obtener información sobre el mercado laboral, es preguntándole sobre su situación laboral a las personas que se han graduado de las diferentes carreras.

El **Observatorio Laboral de Profesiones**, se encarga de entrevistar a las personas graduadas de las universidades públicas y privadas, tiempo después de que obtuvieron su título universitario, y les consulta sobre diferentes aspectos, especialmente sobre su situación laboral.

En la presente **"Radiografía Laboral"** se ha incluido información que puede serle útil a usted que se encuentra eligiendo carrera y que puede tener interés en la especialidad de **Enseñanza de la Computación**.



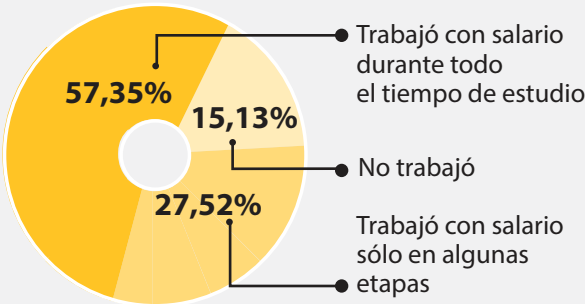
1.

Durante los estudios universitarios

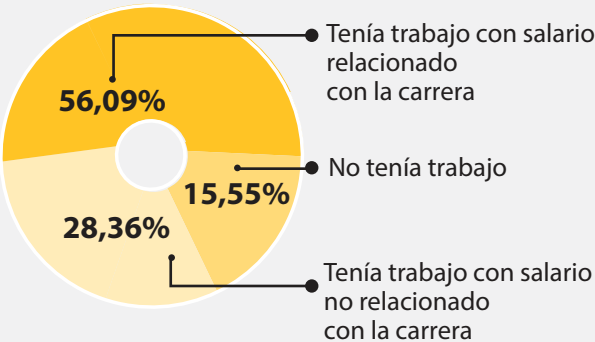
Forma de financiamiento de los estudios

Ingresos generados por sí mismo	75,42%
Ingresos familiares	41,60%
Préstamo	17,86%
Beca universitaria	12,61%
Otras becas: Gobierno, Organismos Internacionales, del lugar de trabajo y otras fuentes	2,31%

Condición laboral  
mientras estudiaba



Condición laboral al  
momento de graduarse



Grado de satisfacción  
con lo estudiado

4,21



Se refiere al promedio de satisfacción, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto

Continuó estudios  
luego de graduarse

54,41%



Medio por el que consiguió trabajo

Anuncios y ferias	63,13%	Bolsa de trabajo, anuncio del periódico, se enteró en la universidad, Servicio Civil, ferias laborales, mediante internet
Redes de contactos	34,00%	Recomendación de un amigo, profesor, familiar, práctica profesional, relaciones hechas en empleos anteriores, el empleador le contactó
Emprendedurismo	2,87%	Creación de una empresa propia, integración a un negocio familiar

Principales aspectos que influyeron para la contratación

Grado académico	83,44%
Carrera de la que se graduó	70,97%
Disponibilidad horaria	49,89%
Espíritu emprendedor	48,39%
Ganó las pruebas de selección de personal	35,70%



2.

Situación laboral actual

Indicadores de empleo



Personas graduadas con empleo al momento de la entrevista	98,94%
Personas graduadas que trabajan la jornada laboral que desean	95,48%
Personas graduadas cuyo trabajo actual tiene relación con lo estudiado	95,21%

Tipo de institución en la que trabaja

Gobierno Central	73,79%
Autónomas y Semi-Autónomas	11,45%
Sector privado	11,45%
Propio o familiar	1,27%
Ejercicio liberal (Servicios profesionales, consultoría, trabajador independiente)	2,04%
Otro (Gobierno local, organización no gubernamental, iglesia, otros)	0,00%

Tipo de puesto en el que trabaja



Alta gerencia  
o Dirección

1,54%



Mandos medios  
o Jefatura

5,07%



Subordinado

90,53%



Trabajador  
independiente

2,86%

Principales empleadores

Ministerio de Educación Pública
Instituciones públicas
Centros educativos privados
Universidades estatales
Empresas privadas informática

Utilidad de algunas competencias  
personales para el trabajo actual

	1	2	3	4	5
Facilidad para el trabajo en equipo					4,41
Capacidad para la expresión verbal de ideas					4,63
Capacidad para hablar en público					4,58
Manejo de paquetes informáticos de oficina					4,60
Capacidad de redacción					4,26

Se refiere al promedio de utilidad en una escala de 1 a 5, donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto

Grado de satisfacción  
con el trabajo actual

4,62



Se refiere al promedio de satisfacción, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto